5.3.Разработка и реализация для обучающихся соматического и социального риска индивидуальных образовательных маршрутов

В образовательном учреждении имеется отделение надомного обучения. На домашнее обучение могут быть переведены обучающиеся, имеющие соматические заболевания, которые затрудняют процесс обучения в учреждении. Обучающиеся успешно осваивают образовательные программы в соответствии со своими индивидуальными учебными планами.

Также в ГБОУ школе №663 имеется семейная форма обучения. С учетом потребностей и возможностей личности обучающегося общеобразовательные программы могут осваивать вне организаций: в форме семейного образования и самообразования. Промежуточная аттестация учащихся семейной формы организуется в соответствии с нормами Положения при соблюдении требований действующих нормативных правовых актов в области образования.

Промежуточная аттестация учащихся семейной формы проводится 1 раз в год и предшествует приёму решения Советом образовательного учреждения о переводе учащегося в последующий класс, о допуске к прохождению государственной (итоговой) аттестации и проводится по всем предметам инвариантной части учебного плана школы.

Промежуточная аттестация учащихся осуществляется в установленные школой аттестационные сроки. При проведении промежуточной аттестации учащихся используется пятибалльная система оценок (минимальный балл - 1; максимальный балл – 5).

Промежуточная аттестация учащихся может проводиться в следующих формах:

- устный экзамен;
- письменная контрольная работа;
- тестирование;
- собеседование.

При проведении промежуточной аттестации учащихся по решению школы могут использоваться дистанционные образовательные технологии.

Ежегодно в сентябре - октябре составляется социальный паспорт школы, корректируются списки учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, в течение года идёт работа по выявлению воспитанников группы социального риска. Для вновь выявленных учащихся, поставленных на ВШК и ОДН составляются планы индивидуально-профилактической работы. Для учащихся, имеющих задолженности по причине частых заболеваний, учителями-предметниками составляются индивидуальные планы по ликвидации задолженностей или индивидуальные маршруты обучения.

Положение о режиме занятий обучающихся

Положение об организации промежуточной аттестации обучающихся семейной формы обучения и перевода их в последующий класс, либо допуска к государственной итоговой аттестации

Положение об организации на дому по адаптированным основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в ГБОУ школе № 663 Московского района Санкт-Петербурга